

# ***CUENTA PUBLICA 2024***



# Misión

---



**Nuestra Misión es entregar a nuestros estudiantes en una primera etapa una educación centrada en formar hábitos en torno al respeto, la responsabilidad, la confianza, la convivencia y entendiendo que una vida sana incluye el entorno, a los otros , lo artístico y el deporte ; que le permitirá continuar sus estudios secundarios**



# PEI Proyecto Educativo Institucional

Formar estudiantes respetuosos , responsables , confiados y empáticos, hábitos que a través de las expresiones artísticas y deportivas , les permita vincularse de forma sana con su medio ambiente y aspirar a continuar sus estudios secundarios

▶ **Estudiantes respetuosos**

**Confiados**

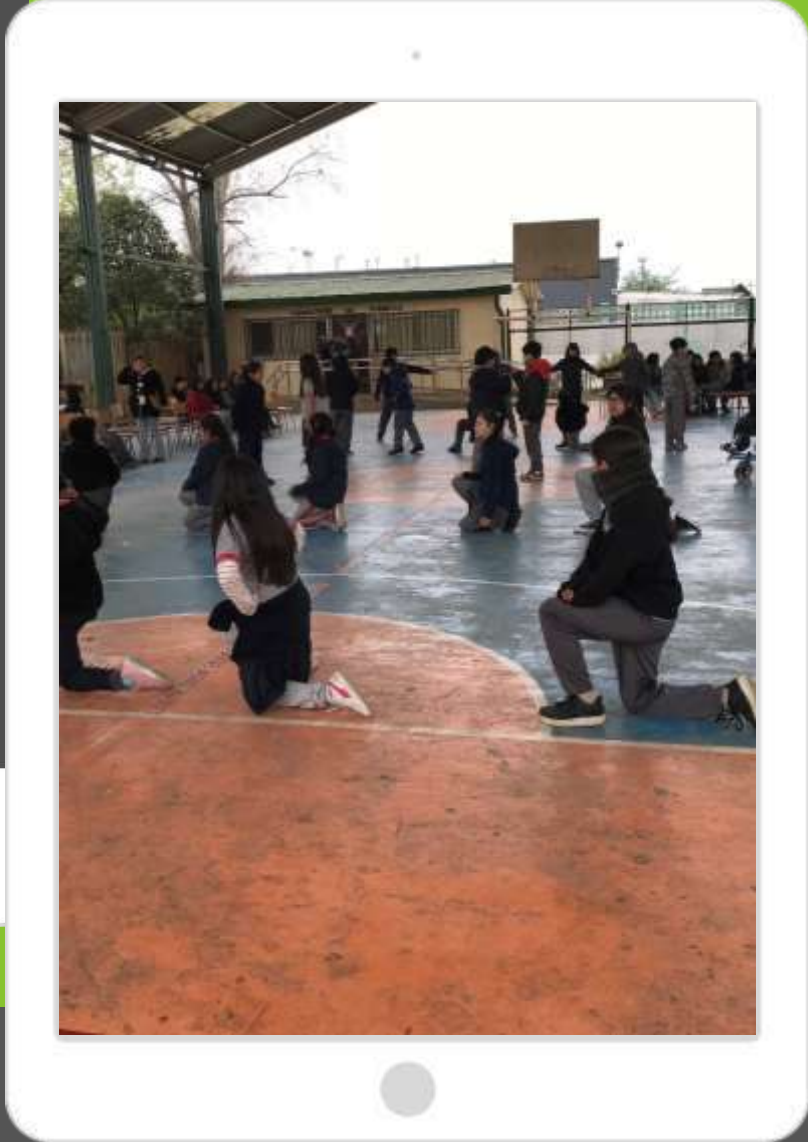
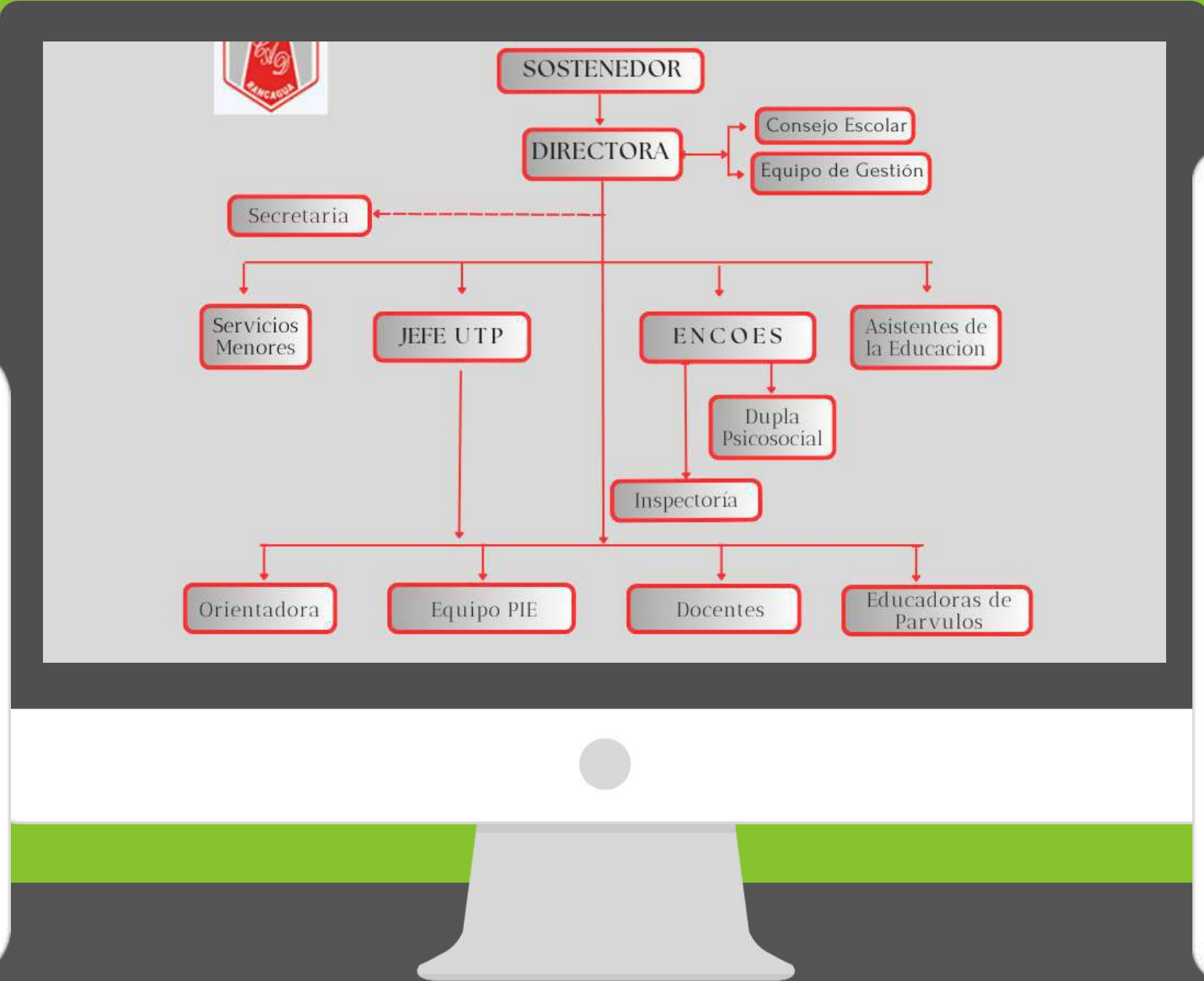
Estudiantes que entiendan que la vida saludable involucra desarrollo artístico y deportivo

▶ **Estudiantes responsables**

Estudiantes que entiendan la relación medio ambiente -ser humano

▶ **Altas expectativas para continuar su enseñanza media**

▶ **Empáticos**



# DATOS DE EFICIENCIA INTERNA

▶ Matrícula al 31 de noviembre

## 01

334 estudiantes  
alumnos prioritrios

## 02

- ▶ Asistencia promedio 75%
- ▶ Beneficio locomoción 132
- ▶ Beneficio alimentación 309
- ▶ IVE

## 03

Promoción  
343 estudiantes 98,2 %

Reintegrados  
38 estudiantes

Promoción PIE  
1 estudiantes

## 04

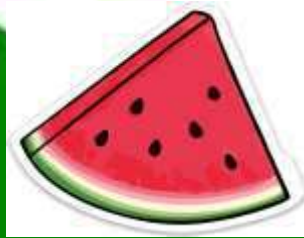
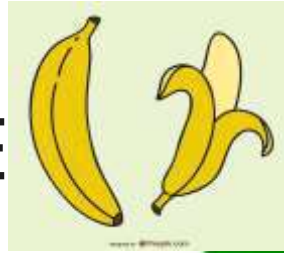
- ▶ Nivel de satisfacción 82%



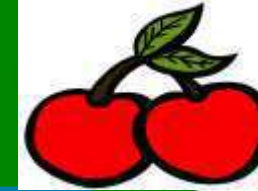
**RECURSOS  
SEP**



**PME**



**PLAN DE  
AFECTIVIDAD, SEXUA  
LIDAD E IDENTIDAD  
DE GENERO**



**SUBVENCIÓN  
PIE**

**PLAN DE  
CONVIVENCIA  
ESCOLAR**

**PLAN DE  
FORMACION  
CIUDADANA**



**PLAN DE  
DESARROLL  
O  
PROFESION  
AL**



**PLAN DE  
INCLUSIÓN**



**PLAN DE SEGURIDAD  
ESCOLAR**

**PIE**

**PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR**

**RECURSOS  
MANTENIMIENTO**

**SUBVENCIÓN  
GENERAL**



**COMUNIDAD EDUCATIVA**



Indicadores	Datos	Descripción breve de cómo trabajan cada indicador para su mejora respecto al acompañamiento pedagógico
<b>N° Estudiantes con Plan de apoyo Pedagógico 2023</b>	5	Se logran superar su desfase pedagógico y son promovidos sin problemas para el año 2024. Los datos de eficiencia interna demuestran que el porcentaje de repitencia alcanza un 1,1% y una tasa de retiro de 17%, lo cual significa que para el próximo año un desafío disminuir la tasa de retiro como el porcentaje de repitencia. Esto lleva que un nudocrítico es el reglamento de evaluación, el que se debe trabajar de acuerdo al Decreto 67, con procedimientos que definan los apoyos pedagógicos integrando y articulando además las acciones psicosociales.
<b>N° de Estudiantes en PIE 2023</b>	50	Se brindó atención en aula de recursos con clases diversificadas en trabajo colaborativo entre docentes de aula y del programa de integración, además de intervención en aula de recursos a estudiantes con diagnóstico de NEEP. Trabajo colaborativo en el Proyecto Lector en forma interdisciplinario Se llevaron a cabo Adecuaciones Curriculares a estudiantes con NEEP
<b>N° de estudiantes con asistencia grave (50% y 84%) Noviembre 2023</b>	195	Durante el año se realiza un seguimiento a la asistencia y trayectoria educativa, a través de la información de los resultados pedagógicos y la asistencia, no sólo del año en curso, sino de los años anteriores; detectando comportamientos repetitivos del estudiante y los apoderados. Inspectoría monitorea la asistencia y el Asistente social verifica las licencias médicas, detectando tempranamente los casos de posible deserción escolar, para lo cual se procede a visitas domiciliarias por parte del docente a cargo y del asistente social, para la derivación si es necesaria al psicólogo. Adquieren compromisos para el año 2024.
<b>N° de estudiantes con asistencia crítica (0% y 49%) Noviembre 2023</b>	17	Los apoderados de los casos críticos presentaron carta para justificar las inasistencias. De no presentar deben entrevistarse con la Dirección del colegio. Estos datos quedan registrados en una planilla para su uso y reflexión en la Evaluación Global, quedando derivados a diferentes programas. Este proceso también se realiza al inicio, durante y al final del año. Se establece un sistema de premiación e incentivo de asistencia por curso y por niño, entregando la misma prioridad o importancia que el avance de los aprendizajes. Una de las dificultades es que los apoderados justifican la inasistencia sin mayores inconvenientes, cambian de número de celular o dirección constantemente.
<b>Cantidad de acciones ET. En caso de no existir registrar NO APLICA</b>		No aplica

# RESULTADOS SIMCE 2023

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2022	225	213
2023	238	237

NIVELES DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA  
 BAJO EL NIVEL INSUFICIENTE DE UN 76,7 % A UN 66,7 %  
 AUMENTO EL NIVEL ELEMENTAL DE UN 20% A UN 27,3  
 AUMENTO EL NIVEL ADECUADO DE UN 3,3 A 6,1 %

NIVELES DE APRENDIZAJE LECTURA  
 BAJO EL NIVEL INSUFICIENTE DE UN 70 % A UN 51,5  
 AUMENTO EL NIVEL ELEMENTAL DE UN 13,3 A UN 24,2  
 AUMENTO EL NIVEL ADECUADO DE UN 16,7 A 24,2 %

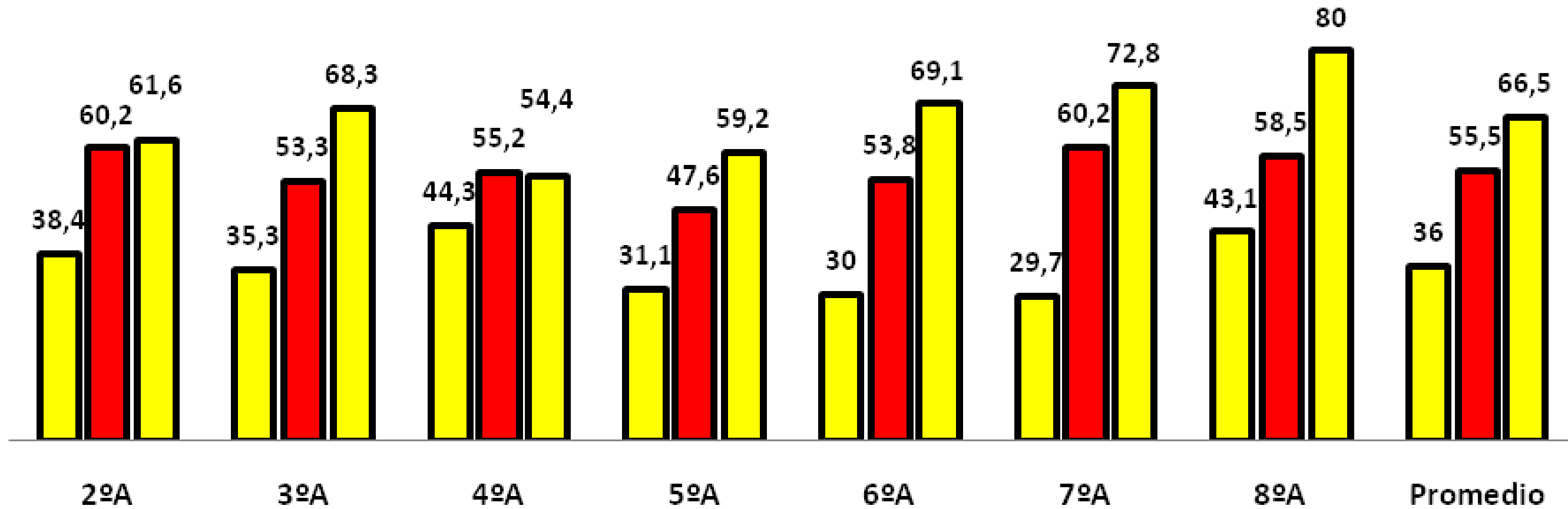
AÑO	AUTOESTIMA Y MOTIVACION ESCOLAR	CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	PARTICIPACION Y FORMACION CIUDADANA	HABITOS DE VIDA SALUDABLE
2022	70	S/I	72	59
2023	78	75	78	74



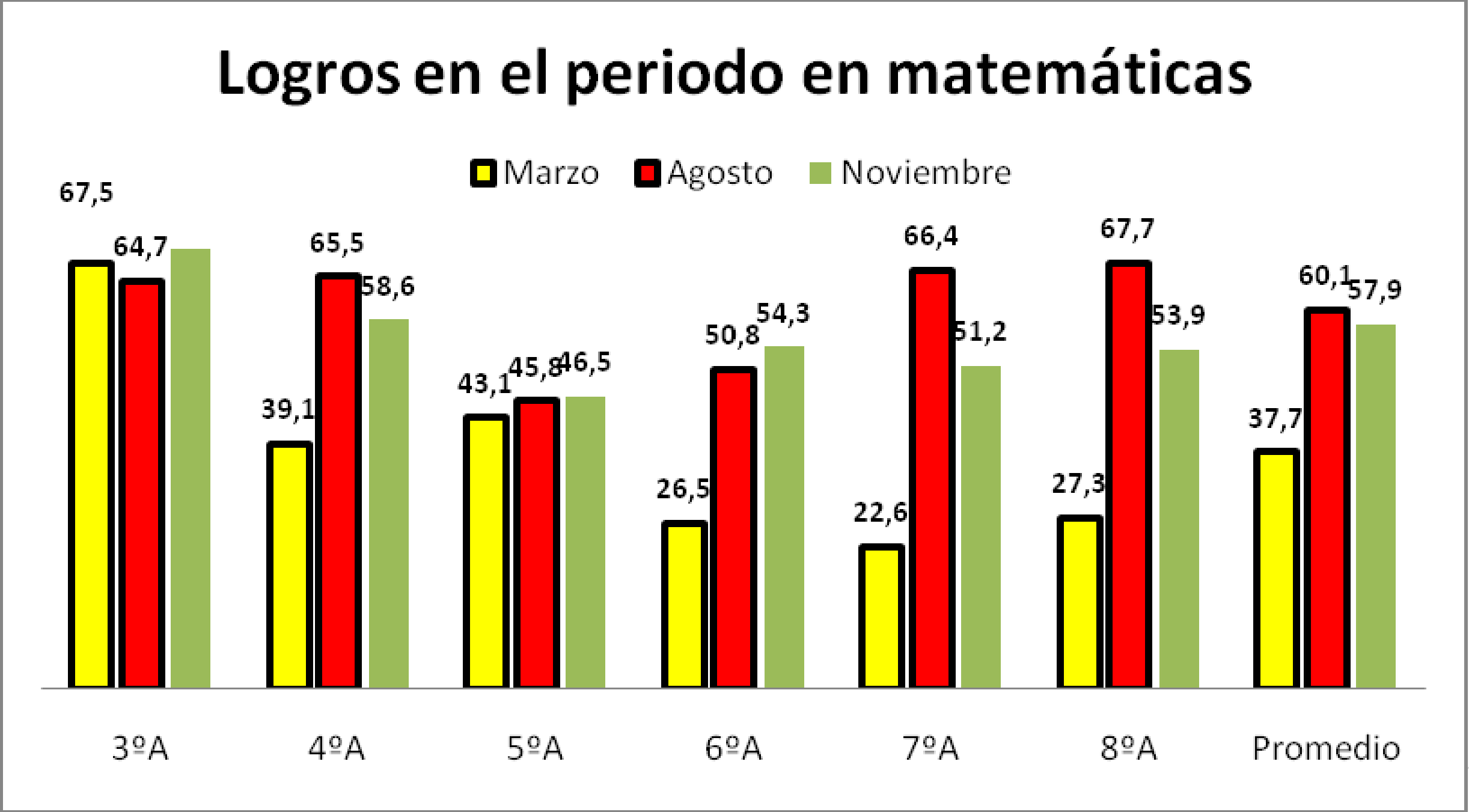
Lenguaje en los diferentes cursos avanzó, el promedio global llega a un 66,5% (gráfico 10). Como se puede observar el avance fue de un 30,5%

**Gráfico 10: Lenguaje, Comparación % de logro Lenguaje**

■ Marzo ■ Agosto ■ Noviembre



Se puede concluir que los resultados obtenidos verifican los avances globales en los aprendizajes de matemáticas con un 20,2 % (57,9-37,7). Aunque los contenidos en las tres pruebas no son comparables, se puede observar un avance en matemáticas que tendrá que seguir en el año 2024.



**¿Cómo se abordarán los focos más descendidos para mejorar las prácticas docentes en el 2024? ¿Este análisis se ve reflejado en el plan local de desarrollo profesional docente?**

**Temáticas desarrolladas en Reflexiones Pedagógicas durante el 2° semestre 2023**

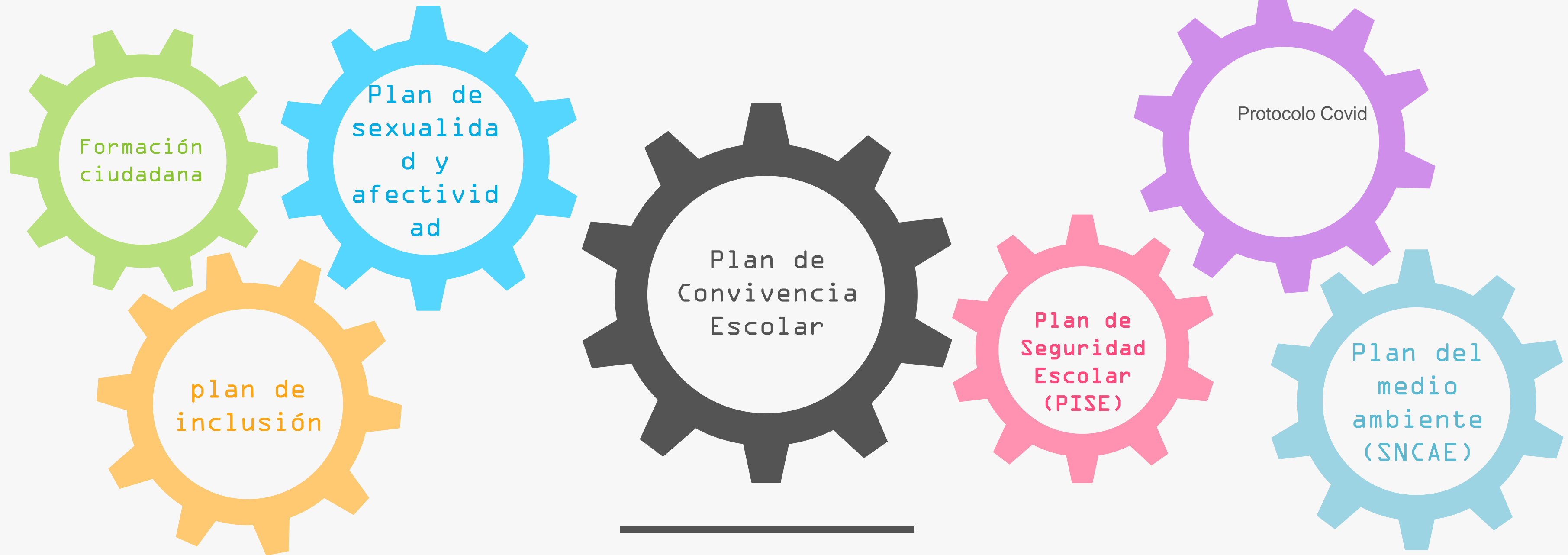
Se continuará con la capacitación que enfocará sobre un modelo educativo, de acuerdo al PEI y PME y mejore el trabajo colaborativo docente.

Modelamiento de prácticas exitosas en jornadas de reflexión pedagógica.

- Trabajo colaborativo.
- Análisis resultados DIA
- Capacitación en Liderazgo y Convivencia Escolar
- Análisis resultados SIMCE
- Normas de convivencia y Reglamento Interno
- Decreto 67
- DUA
- PME

# Dimensión Convivencia

*Fortalecer la vida democrática y las formación ciudadana*



# Actividades



# Actividades



# CONVIVENCIA ESCOLAR

Indicadores	Observación
Entrevista apoderados realizadas 2° Semestre 2023	108 Entrevistas.
N° Denuncia Superintendencia 2° Semestre 2023	0 Denuncias
N° de casos cerrados exitosamente 2023	35
N° de casos en seguimiento y monitoreo a la fecha	31
Cantidad de acciones planificadas y ejecutadas Plan de Gestión Convivencia Escolar 2023	6 acciones planificadas 6 acciones ejecutadas
Cantidad de casos derivados a Salud Mental	2 Caso por riesgo suicida moderado
Cantidad de casos judicializados y/o derivados tribunal de familia	6 Casos enviados a tribunal de familia
Cantidad de talleres en temáticas de convivencia escolar realizados a la	21 Talleres

¿Qué estrategia ha implementado en su comunidad educativa para resolver los casos de manera oportuna y eficiente?

Se respeta los procedimientos y establece como guía de actuación el Reglamento Interno y el Proyecto Educativo

Se realiza llamados telefónico a los apoderados y se cita para conversar las diferentes situaciones que ocurren en el establecimiento.

Se realizan reuniones de trabajo en forma interna con ENCOES , PIE ,Orientadora , UTP y Dirección

Se realizan mediaciones con la comunidad educativa.

Se establece conexión con redes de apoyo: CESFAM, programas especiales tales como Habilidades para la Vida , Programa Lazo entre otros.

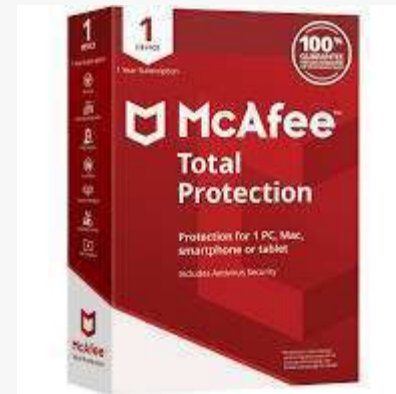


ESTABLECIMIENTO	GENERAL	SEP			PIE		
	GASTO 2023	INGRESO	TOTAL GASTO	SALDO 2024	TOTAL INGRESOS	TOTAL GASTOS	SALDO 2024
COLEGIO AUGUSTO D'HALMAR	620.455.666	200.714.956	138.655.285	62.059.671	65.118.631	76.237.702	-11.119.071

PRINCIPALES COMPRAS : Salidas educativas , implementos deportivos, medallas , premio e incentivos(relojes, mochilas, audífonos, pelotas , acordeón) , vestuario bailes, cables HDMI, Instrumentos musicales, **fotocopiadora, cambio de piso a cerámica cuatro salas, piso de caucho tipo césped patio techado**, insumos de oficina, útiles escolares, megáfono, parlante, contratación de Personal , locomoción o traslado de estudiantes a eventos deportivos y culturales, placa de identificación, plataforma letrapps, capacitación aula creativa, plataforma napsis, tortas y frutas , juegos inflables, insumos computacionales, wiss 5, desratización y sanitización limpieza de canaletas y fosa, corte y poda de arboles. limpieza perimetral del colegio.



# COMPRAS E INVERSIONES



Contratación personal



Docentes

Apoderados

- ▶ *Vivir de acuerdo a un propósito*

“La vida tiene sentido en todas las circunstancias, incluso en las adversas” (Viktor Frankl)

▶ “PORQUE SABEMOS QUE SI ES POR CARÍO NOSO ROS FELICIDAD”

