

CUENTA PUBLICA 2024

ESTIMADA COORDINADORA REPRESENTANTE DEL DIRECTOR DE EDUCACIÓN Y
SOSTENEDOR DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL
ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS
DOCENTES Y ASISTENTES D LA EDUCACIÓN

ES UNA GRAN SATISFACCIÓN PODER DIRIJIRME A USTEDES PARA ENTREGAR LA CUENTA PUBLICA AÑO 2024 , EVENTO QUE LEGALMENTE HACE QUE EL PROCESO EDUCATIVO SEA TRANSPARENTE Y DEMOCRATICO, AL PONER EN CONOCIMIENTO PUBLICO COMO SE HA IDO DESARROLLANDO EL PROCESO EDUCATIVO TANTO EN LO ACADEMICO , VIVENCIAS DE CONVIVENCIA Y RECURSOS INVERTIDOS.

ES POR ESTE MOTIVO QUE SE HACE PRIMORDIAL RECORDAR QUE EL PROYECTO EDUCATIVO FUE UNA CREACIÓN COLECTIVA EN QUE TODOS LOS ACTORES PARTICIPARON Y CONCLUYERON QUE LA EDUCACIÓN QUE SE DEBÌA IMPARTIR EN EL COLEGIO DEBIA ESTAR CENTRADA EN DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES HABITOS ASOCIADOS A LOS VALORES DEL RESPETO, LA RESPONSABILIDAD, LA CONFIANZA , LA CONVIVENCIA , ENTENDIENDO QUE UNA VIDA SANA INVOLUCRA EL ENTORNO A LOS OTROS, LO ARTISTICO Y DEPORTIVO; PERMITIENDO QUE PUEDAN ASÌ ACCEDER A UNA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

CON ESTA MISIÓN EL COLEGIO PRETENDE FORMAR ESTUDIANTES QUE MANIFIESTEN RUTINAS Y FORMAS DE SER DONDE ESTOS VALORES ANTERIORMENTE NOMBRADOS PUEDAN SER PRACTICADOS POR LOS ESTUDIANTES DURANTE LA VIDA ESCOLAR EN EL COLEGIO COMO DE TRANSMITIRLOS UNA VEZ QUE EGRESEN DE OCTAVO AÑO BÀSICO.

A CONTINUACIÓN , PRESENTAMOS LOS PRINCIPALES ESTAMENTOS Y ROLES INTERNOS , QUE AL TENER CONOCIMIENTOS ES MÀS FÀCIL RESPETAR EL CONDUCTO REGULAR Y COMUNICARNOS EN FORMA MÀS EFIC IENTE , EFICAZ Y POR SOBRE TODO MANTENIENDO LA BUENA CONVIVENCIA.

LOS DATOS DE EFICIENCIA INTERNA SON IMPORTANTE A LA HORA DE MANTENER LOS ESTANDAR DE CALIDAD Y PERMANENCIA COMO COLEGIO Y CON ELLO DAR CUMPLIMIENTO A LAS POLITICAS EDUCATIVAS DEL ESTADO DE CHILE.

COLEGIO AUGUSTO D'HALMAR

COMUNA RANCAGUA- REGION DE O'HIGGINS

1. SE TERMINÒ CON UNA MATRICULA DE 334 ESTUDDIANTES EN EL AÑO, CON UN RETIRO DE 38 ESTUDIANTES
2. SIN EMBARGO, LA ASISTENCIA PROMEDIO ES MUY BAJA DE 75%
3. 132 BENEFICIADOS DE LOCOMOCIÓN
4. 309 BENEFICIADOS EN SALUD
5. 98,2 DE LOS ESTUDIANTES FUERON PROMOVIDOS
6. PROGRAMA PIE PROMOVIÒ A 1 ESTUDIANTE
7. NIVEL DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN FUE DE UN 82%

EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONL SE SUSTENTA EN FUENTES DE FINANCIAMIENTO , QUE PERMITEN QUE LOS PROGRMAS, PROYECTOS Y CURRICULUM SE PUEDA CUMPLIR SUBVENCION GENERAL, SUBVENCIÓN ALUMNOS PRIORITARIOS, PIE, APORTE DEL MUNICIPIO.

SE LOGRA SUPERAR EL DESFASE PEDAGÓGICO DE 5 ESTUDIANTES LOS QUE SON PROMOVIDOS SIN PROBLEMAS PARA EL AÑO 2024. LOS DATOS DE EFICIENCIA INTERNA DEMUESTRAN QUE EL PORCENTAJE DE REPITENCIA ALCANZA UN 1,1% Y UNA TASA DE RETIRO DE 17% , LO CUAL SIGNIFICA QUE PARA EL PRÓXIMO AÑO UN DESAFIÒ DISMINUIR LA TASA DE RETIRO COMO EL PORCENTAJE DE REPITENCIA. ESTO LLEVA A QUE EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN, SE DEBE TRABAJAR DE ACUERDO AL DECRETO 67 , CON PROCEDIMIENTOS QUE DEFINAN LOS APOYOS PEDAGÒGICOS INTEGRANDO Y ARTICULANDO ADEMÀS LAS ACCIONES PSICOSOCIALES.

SE BRINDÓ ATENCIÓN A ALREDEDOR DE 50 ESTUDIANTES EN AULA DE RECURSOS CON CLASES DIVERSIFICADAS EN TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES DE AULA Y DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN, ADEMÁS DE INTERVENCIÓN EN AULA DE RECURSOS A ESTUDIANTES CON DIAGNÓSTICO DE NEEP. TRABAJO COLABORATIVO EN EL PROYECTO LECTOR EN FORMA INTERDISCIPLINARIO. SE LLEVARON A CABO ADECUACIONES CURRICULARES A ESTUDIANTES CON NEEP

DURANTE EL AÑO SE REALIZA UN SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA Y TRAYECTORIA EDUCATIVA , A TRAVÉS DE LA INFORMACIÓN DE LOS RESULTADOS PEDAGÓGICOS Y LA ASISTENCIA , NO SÓLO DEL AÑO EN CURSO , SINO DE LOS AÑOS ANTERIORES; DETECTANDO COMPORTAMIENTOS REPETITIVOS DEL ESTUDIANTE Y LOS APODERADOS.

195 ESTUDIANTES CON ASISTENCIA GRAVE (50% Y 84%) NOVIEMBRE 2023

17 ESTUDIANTES CON ASISTENCIA CRÍTICA (0% Y 49%) NOVIEMBRE 2023

COLEGIO AUGUSTO D'HALMAR

COMUNA RANCAGUA- REGION DE O'HIGGINS

INSPECTORÍA MONITOREA LA ASISTENCIA Y EL ASISTENTE SOCIAL VERIFICA LAS LICENCIAS MÉDICAS, DETECTANDO TEMPRANAMENTE LOS CASOS DE POSIBLE DESERCIÓN ESCOLAR, PARA LO CUAL SE PROCEDE A VISITAS DOMICILIARIAS POR PARTE DEL DOCENTE A CARGO Y DEL ASISTENTE SOCIAL, PARA LA DERIVACIÓN SI ES NECESARIA AL SICÓLOGO. ADQUIEREN COMPROMISOS PARA EL AÑO 2024. EXISTEN UN PROGRAMA DE PRORETENCIÓN QUE SE ENCARGA DE DETECTAR EN FORMA TEMPRANA CASOS DE ESTUDIANTES QUE POR DIVERSOS MOTIVOS AJENOS A LO PEDAGÓGICO PUDIERAN DESERTAR DEL SISTEMA EDUCATIVO.

LOS APODERADOS DE LOS CASOS CRÍTICOS PRESENTARON CARTA PARA JUSTIFICAR LAS INASISTENCIAS. DE NO PRESENTAR DEBEN ENTREVISTARSE CON LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO. ESTOS DATOS QUEDAN REGISTRADOS EN UNA PLANILLA PARA SU USO Y REFLEXIÓN EN LA EVALUACIÓN GLOBAL, QUEDANDO DERIVADOS A DIFERENTES PROGRAMAS. ESTE PROCESO TAMBIÉN SE REALIZA AL INICIO, DURANTE Y AL FINAL DEL AÑO. SE ESTABLECE UN SISTEMA DE PREMIACIÓN E INCENTIVO DE ASISTENCIA POR CURSO Y POR NIÑO, ENTREGANDO LA MISMA PRIORIDAD O IMPORTANCIA QUE EL AVANCE DE LOS APRENDIZAJES. UNA DE LAS DIFICULTADES ES QUE LOS APODERADOS JUSTIFICAN LA INASISTENCIA SIN MAYORES INCONVENIENTES, CAMBIAN DE NÚMERO DE CELULAR O DIRECCIÓN CONSTANTEMENTE.

TANTO A NIVEL INTERNO COMO EXTERNOS EXISTEN MEDICIONES QUE NOS DEMUESTRAN EL AVANCE DE LOS ESTUDIANTES, LOS CUALES SON MUY BUENOS INDICADORES PARA SUPERAR NUESTRAS DIFICULTADES COMO COLEGIO, PERO TAMBIÉN LAS DEBILIDADES Y FORTALEZAS DE NUESTROS ESTUDIANTES Y COMO LOS APODERADOS Y PADRES APOYAN LA LABOR DEL COLEGIO.

ES ASÍ COMO EN EL SIMCE SUPERAMOS SIGNIFICATIVAMENTE NUESTROS LOGROS AL OBTENER LOS SIGUIENTES PUNTAJES :

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2022	225	213
2023	238	237

SIN EMBARGO, LOS INDICADORES SOCIALES Y PERSONALES LOS QUE INDICAN COMO LOS ESTUDIANTES ADQUIEREN VALORES Y CRECEN COMO PERSONAS SON MÁS Y MEJORES INDICADORES A LA HORA DE MEDIR FORTALEZAS, YA QUE SI ESTOS INDICADORES AVANZAN ES MÁS FACTIBLE QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN UNA MEJOR DISPOSICIÓN

COLEGIO AUGUSTO D'HALMAR

COMUNA RANCAGUA- REGION DE O'HIGGINS

PARA ESTUDIAR, CONVERSAR , CONVIVIR, DESARROLLAR UNA VIDA SANA Y DESARROLLEN SU AUTOESTIMA Y SEGURIDAD EN QUIENES SON EN LA VIDA. POR ESO DETRÁS . DE UN BUEN PUNTAJE DURO DEL SIMCE HAY SIEMPRE BUENOS INDICADORES SOCIALES COMO FUE LO QUE PASÓ ESTE AÑO EN QUE TODOS LOS INDICADORES ESTÁN CERCANO A LOS 80 PUNTOS.ESTO ES REFLEJO NO SÓLO DE LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SINO DE LOS APODERADOS QUE NOS APOYARON EN ESTE PROCESO.

AÑO	AUTOESTIMA Y MOTIVACION ESCOLAR	CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	DE PARTICIPACION Y FORMACION CIUDADANA	HABITOS DE VIDA SALUDABLE
2022	70	S/I	72	59
2023	78	75	78	74

SIN EMBARGO, LOS NIVELES DE APRENDIZAJES SON REFERENTES QUE DESCRIBEN LO QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN SABER Y PODER HACER PARA DEMOSTRAR, EN LAS EVALUACIONES CENSALES SIMCE, DETERMINADOS NIVELES DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LAS BASES CURRICULARES, DEMUESTRAN QUE TAMBIÉN AVANZAMOS BAJANDO EL NUMERO DE INSUFICIENTE TANTO EN LENGUAJE COMO EN MATEMÁTICA Y POR ENDE SUBIMOS LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE ALCANZA EL NIVEL ELEMENTAL Y AVANZADO.

NIVELES DE APRENDIZAJE LECTURA

BAJO EL NIVEL INSUFICIENTE DE UN 70 % A UN 51,5

AUMENTO EL NIVEL ELEMENTAL DE UN 13, 3 A UN 24,,2

AUMENTO EL NIVEL ADECUADO DE UN 16,7 A 24,2 %

APRENDIZAJE MATEMATICA

BAJO EL NIVEL INSUFICIENTE DE UN 76,7 % A UN 66,7 %

AUMENTO EL NIVEL ELEMENTAL DE UN 20% A UN 27,3

AUMENTO EL NIVEL ADECUADO DE UN 3,3 A 6,1 %

COLEGIO AUGUSTO D'HALMAR

COMUNA RANCAGUA- REGION DE O'HIGGINS

A NIVEL INTERNO , PODEMOS SACAR NÚMEROS TAMBIÉN POSITIVOS , PUES EN LAS MEDICIÓN DIA DIAGNOSTICO INTEGRAL APRENDIZAJE NOS SUPERAMOS CONSIDERABLEMENTE.

LENGUAJE EN LOS DIFERENTES CURSOS AVANZÓ, EL PROMEDIO GLOBAL LLEGA A UN 66,5% (GRÁFICO 10). COMO SE PUEDE OBSERVAR EL AVANCE FUE DE UN 30,5%

SE PUEDE CONCLUIR QUE LOS RESULTADOS OBTENIDOS VERIFICAN LOS AVANCES GLOBALES EN LOS APRENDIZAJES DE MATEMÁTICAS CON UN 20,2 % (57,9-37,7). AUNQUE LOS CONTENIDOS EN LAS TRES PRUEBAS NO SON COMPARABLES, SE PUEDE OBSERVAR UN AVANCE EN MATEMÁTICAS QUE TENDRÁ QUE SEGUIR EN EL AÑO 2024.

SE CONTINUARÁ CON LA CAPACITACIÓN QUE ENFOCARÀ EL TRABAJO DOCENTE HACIA UN MODELO EDUCATIVO, DE ACUERDO AL PEI Y PME , QUE MEJORE EL TRABAJO COLABORATIVO .ESTA CAPACITACIÓN EXTERNA SE COMPLEMENTÓ CON UNA CAPACITACIÓN INTERNA REALIZADA DURANTE LAS REFLEXIONES PEDAGÓGICAS, DONDE LAS PRINCIPALES TEMÁTICAS FUERON:

MODELAMIENTO DE PRÁCTICAS EXITOSAS EN JORNADAS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

_TRABAJO COLABORATIVO.

- ANÁLISIS RESULTADOS DIA
- CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO Y CONVIVENCIA ESCOLAR
- ANÁLISIS RESULTADOS SIMCE
- NORMAS DE CONVIVENCIA Y REGLAMENTO INTERNO
- DECRETO 67
- DUA
- PME

COLEGIO AUGUSTO D'HALMAR

COMUNA RANCAGUA- REGION DE O'HIGGINS

EN LA DIMENSIÓN CONVIVENCIA SE ATENDIERON ALREDEDOR DE 108 CASOS , DONDE 35 CASOS FUERON CERRADOS EXITOSAMENTE Y 31 SE CONTINÚA EN SEGUIMIENTO Y MONITOREO, 6 CASOS FUERON DERIVADOS A LOS TRIBUNALES DE FAMILIA Y 2 CASOS DE MAYOR COMPLEJIDAD.

SE REALIZARON 21 TALLERES IMPARTIDOS POR LOS PROFESIONALES DEL COLEGIO COMO DE ENTIDADES EXTERNAS.

DENTRO DE LAS MEDIDAS TOMADAS PARA RESOLVER LOS CASOS DE FORMA EFICIENTE Y OPORTUNA ESTAN:

1. SE RESPETA LOS PROCEDIMIENTOS Y ESTABLECE COMO GUÍA DE ACTUACIÓN EL REGLAMENTO INTERNO Y EL PROYECTO EDUCATIVO
2. SE REALIZA LLAMADOS TELEFÓNICO A LOS APODERADOS Y SE CITA PARA CONVERSAR LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE OCURREN EN EL ESTABLECIMIENTO.
3. SE REALIZAN REUNIONES DE TRABAJO EN FORMA INTERNA CON ENCOES , PIE ,ORIENTADORA , UTP Y DIRECCIÓN
4. SE REALIZAN MEDIACIONES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
5. SE ESTABLECE CONEXIÒN CON REDES DE APOYO: CESFAM,PROGRAMAS ESPECIALES TALES COMO HABILIDADES PARA LA VIDA , PROGRAMA LAZO ENTRE OTROS.

EN EL AREA DE RECURSOS EL SOSTENEDOR Y REPERESENTANTE , A TRAVÉS DE DON RICARDO BOCAZ SANTA MARÍA , PUEDE DAR FE DE LAS PRINCIPALES INVERSIONES Y COMPRAS DE RECURSOS EDUCATIVOS Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN. ESTOS FUERON LOS SIGUIENTES:

- SALIDAS EDUCATIVAS
- IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
- MEDALLAS
- PREMIO E INCENTIVOS(RELOJES, MOCHILAS, AUDÍFONOS, PELOTAS , ACORDEÓN)
- VESTUARIO BAILES
- CABLES HDMI
- INSTRUMENTOS MUSICALES
- FOTOCOPIADORA
- CAMBIO DE PISO A CERÁMICA CUATRO SALAS

COLEGIO AUGUSTO D'HALMAR

COMUNA RANCAGUA- REGION DE O'HIGGINS

- PISO DE CAUCHO TIPO CÉSPED PATIO TECHADO
- INSUMOS DE OFICINA
- ÚTILES ESCOLARES
- MEGÁFONO
- PARLANTE
- CONTRATACIÓN DE PERSONAL
- LOCOMOCIÓN O TRASLADO DE ESTUDIANTES A EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES
- PLACA DE IDENTIFICACIÓN
- PLATAFORMA LETRAPPS
- CAPACITACIÓN AULA CREATIVA
- PLATAFORMA NAPSIS
- TORTAS Y FRUTAS
- JUEGOS INFLABLES
- INSUMOS COMPUTACIONALES
- WISS 5
- DESRATIZACIÓN Y SANITIZACIÓN
- LIMPIEZA DE CANALETAS Y FOSA
- CORTE Y PODA DE ARBOLES
- LIMPIEZA PERIMETRAL DEL COLEGIO

TODO LA INVERSIÓN Y COMPRA SIGNIFICÓ UNA IMPORTANTE Y SIGNIFICATIVA CANTIDAD DE RECURSOS FINANCIEROS LOS QUE SE EXPRESAN DE LA SIGUIENTE FORMA

GENERAL		SEP		PIE		
GASTO	INGRESO	TOTAL	SALDO 2024	TOTAL	TOTAL	SALDO
2023		GASTO		INGRESOS	GASTOS	2024
620.455.666	200.714.956	138.655.285	62.059.671	65.118.631	76.237.702	11.119.071

Docentes

Apoderados

▶ *Vivir de acuerdo a un propósito*

▶ "PORQUE SABEMOS QUE ES POR CARINO NOSO..."

“La vida tiene sentido en todas las circunstancias, incluso en las adversas” (Viktor Frankl)

16

TERESA VALDIVIA LÓPEZ
DIRECTORA

CC:
ARCHIVO
CITADA