


TAREA

Asignatura:	Pensamiento matemático
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	5 – 27 de abril 2020
Objetivo de la clase:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y conceptos de tiempo (día/noche), frecuencia (siempre/a veces/nunca) y duración (larga/corta).

Queridos alumnos ya sabemos diferenciar el día y la noche verdad, por si aun tienes dudas te invito junto a tus padres a ver el video “Cómo explicar a los niños el día y la noche” (<https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU>)

- Observa atentamente el cartel que aparece en el recuadro, ¿Qué crees que representa?
- Usa el recuadro para dibujar una actividad realizada durante el **día**.
- Pide ayuda a un adulto para escribir lo que dibujaste.

Día



• En el día yo:

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Pre – Kinder
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	5 – 27 de abril 2020
Objetivo de la clase:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y conceptos de tiempo (día/noche), frecuencia (siempre/a veces/nunca) y duración (larga/corta).

Dibuja una situación cotidiana que realiza durante el día, por ejemplo: almorzar, jugar, pasear, ir a la escuela, etc.

TAREA

Asignatura:	Pre – Kínder
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	5 – 28 de abril 2020
Objetivo de la clase:	Nombrar situaciones de secuencia: antes, ahora, después.

Queridos alumnos ya trabajamos con las relaciones **antes, ahora, después**, ahora lo vamos a aplicar en una situación cotidiana como lo es jugar a la pelota.

Esta actividad es la experiencia 8 del libro NT1 en donde se les pide que comenten la fotografía y se les invita a reflexionar que hacen antes de jugar a la pelota y que hacen después, se les ofrece materiales (lápices de cera o de colores) para que dibujen teniendo clara la secuencia de donde dibujar lo se realiza antes y lo que se realiza después de jugar a la pelota. Todo esto bajo la supervisión de un adulto.



¿Qué hacen?

ANTES

AHORA

DESPUÉS



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Pre – Kínder
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	5 – 28 de abril 2020
Objetivo de la clase:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia, frecuencia y duración

Se espera que los niños y niñas expongan sus rutinas utilizando los conceptos de relaciones de secuencia correspondientes:

- Antes de jugar a la pelota la fuimos a buscar a los amigos.
- Después de jugar a la pelota fuimos a descansar, a tomar agua, a lavarnos las manos.

TAREA

Asignatura:	Pre – Kínder
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	5 – 29 de abril 2020
Objetivo de la clase:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia, frecuencia y duración.

Queridos alumnos vamos a activar conocimientos previos ¿Qué significara la palabra siempre, a veces, nunca? Comenta con tus padres sobre situaciones cotidianas en donde apliques estos conceptos.

Observar las imágenes y colorear tantos círculos como la frecuencia que realizas esas acciones; pinta 1 círculo si la acción las realizas raras veces o nunca; 2 círculos si la acción la realizas a veces; y 3 círculos si la acción la realizas frecuentemente



¿Con qué frecuencia realizo estas acciones?



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Pre – Kínder
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	5 – 29 de abril 2020
Objetivo de la clase:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia, frecuencia y duración.

- Nunca ato mis zapatillas.
- A veces como ensaladas.
- Siempre me cepillo los dientes

TAREA

Asignatura:	Pre – Kínder
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	5 – 30 de abril 2020
Objetivo de la clase:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y conceptos de tiempo en duración (larga/corta).

Queridos alumnos esperando se encuentren bien y permanezcas en casa.

En esta ocasión comentaremos con tus padres situaciones que realizas habitualmente en casa como jugar, lavarte las manos, ver TV u otras. A continuación, en el siguiente recuadro dibuja una de las acciones en las que tardas poco tiempo y otra en la que tardes mucho tiempo en realizarlas. Vamos tú puedes. En esta actividad y todas debes tener la supervisión de un adulto.

Acción en la que tardo poco tiempo en realizar - Acción en la que tardo mucho tiempo en realizar

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Pensamiento matemático
Docente:	Monica Muñoz C.
Semana:	5 30 abril de 2020
Objetivo de la clase:	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y conceptos de tiempo en duración (largo-corto)

Dibuja en los recuadros designados situaciones en las que demore poco y mucho tiempo en realizar.