

## TAREA

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Asignatura:           | Lenguaje verbal  |
| Docente:              | Mónica Muñoz Carrasco  |
| Semana:               | 5 – 27 de abril 2020   |
| Objetivo de la clase: | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones. |

- ¡¡Como están queridos alumnos !! en esta clase un adulto a cargo de supervisar tus tareas te leerá el cuento “El conejo Alejo” es cortito por tanto te será fácil responder las preguntas que luego aparecen. Tu respondes y quien te acompaña escribe tus respuestas. Recuerda para realizar la actividad debes estar en un ambiente tranquilo sin distractores.

### El conejo Alejo

En la foto se ve mi conejo Alejo.

Alejo es un conejo goloso.

Mi conejo come helado de coco.

Yo lavo el bigote de Alejo.

#### Contesto:

1. ¿Cómo se llama el conejo?

---

2. ¿Cómo es Alejo?

---

3. ¿Qué come Alejo?

---



## SOLUCIONARIO

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Asignatura:           | Lenguaje Verbal  |
| Docente:              | Mónica Muñoz C   |
| Semana:               | 5 – 27 de abril 2020   |
| Objetivo de la clase: | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones. |

### El conejo Alejo

En la foto se ve mi conejo Alejo.  
Alejo es un conejo goloso.  
Mi conejo come helado de coco.  
Yo lavo el bigote de Alejo.

#### Contesto:

1. ¿Cómo se llama el conejo?

Alejo

2. ¿Cómo es Alejo?

Alejo es goloso

3. ¿Qué come Alejo?

Alejo como helado de coco



## TAREA

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Asignatura:           | Lenguaje verbal  |
| Docente:              | Monica Muñoz C.  |
| Semana:               | 5 28 abril de 2020                                     |
| Objetivo de la clase: | Comprender contenidos explícitos de textos literarios. |

Bienvenidos queridos alumnos. En esta clase conversen con sus padres sobre los sueños que tienen mientras duermen. Es importante que en esta experiencia los adultos que supervisan promuevan el diálogo y refuercen la incorporación de palabras asociadas a las emociones y sentimientos. A continuación, dibuja un sueño que hallas tenido, ¿se asemeja a uno de los sueños de Willy? solicita que un adulto escriba brevemente ese sueño que tú has tenido.



## SOLUCIONARIO

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Asignatura:           | Lenguaje verbal                                     |
| Docente:              | Monica Muñoz C.                                     |
| Semana:               | 5 28 abril de 2020                                  |
| Objetivo de la clase: | Comprender contenido explícito de textos literarios |

Dibuja uno de sus sueños y un adulto escribe el contenido de ese sueño.

## TAREA

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Asignatura:           | Lenguaje artístico  |
| Docente:              | Monica Muñoz C  |
| Semana:               | 5 29 abril 2020   |
| Objetivo de la clase: | Confeccionar y dar uso a un instrumento musical con material reciclado. |

Queridos alumnos esperando se encuentren muy bien junto a sus familias. En esta oportunidad se invita a la familia a cooperar con esta experiencia de aprendizaje a través de la preparación de instrumentos musicales con material reciclado presente en el hogar. . Para facilitar este trabajo les invito a ver el siguiente video. La idea es que todos participen en especial los niños(as)

<https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTtbaA>

Ahora dibuja en el siguiente recuadro el instrumento elaborado junto a tu familia.



Felicitaciones !!!!

## SOLUCIONARIO

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Asignatura:           | Lenguaje artístico  |
| Docente:              | Monica Muñoz C.   |
| Semana:               | 5 29 abril de 2020  |
| Objetivo de la clase: | Confeccionar y dar uso a un instrumento musical con material reciclado. |

Dibuja el instrumento musical elaborado junto a su familia.

## TAREA

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Asignatura:           | Lenguaje verbal                              |
| Docente:              | Monica Muñoz C                               |
| Semana:               | 5 30 abril de 2020                           |
| Objetivo de la clase: | Comprender y dar soluciones a textos orales. |

Queridos niños y niñas ya sabemos lo que es una adivinanza espero les haya resultado entretenidas. A continuación, aparece una adivinanza, solicita a un adulto que la lea enfatizando en los indicios o pistas que se dan, pero quien tiene que adivinar eres **tú**. Buena suerte tú puedes. Luego dibujan en el recuadro la respuesta. Felicitaciones sabias que lo lograrías.

**Me paseo por los tejados  
como un gran señor.  
De noche cazo ratones  
Y de día duermo al sol.**



## SOLUCIONARIO

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Asignatura:           | Lenguaje verbal                              |
| Docente:              | Monica Muñoz C.                              |
| Semana:               | 5 30 abril de 2020                           |
| Objetivo de la clase: | Comprender y dar soluciones a textos orales. |

La respuesta es: El gato