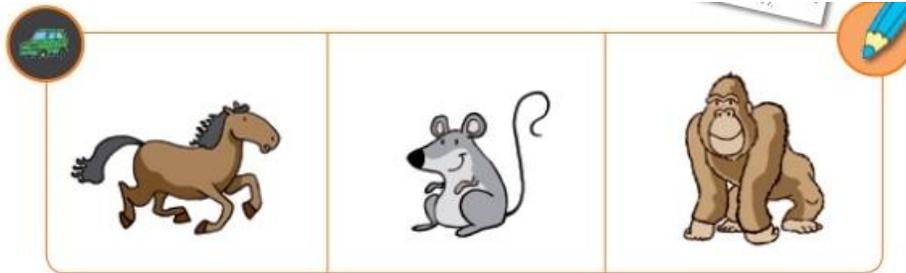


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Asignatura:	Lenguaje verbal
Docente:	Mónica Muñoz Carrasco
Semana:	5 - lunes 27 abril 2020
Objetivo de la clase:	Comprender información explícita de un texto literario a través de un cuento, para responder preguntas.

- Queridos alumnos hoy trabajaremos conociendo un nuevo cuento que escucharas atentamente para que lo puedas comprender bien.
- La actividad se debe realizar en un lugar tranquilo sin distractores.
- Con ayuda de tus padres busquen el cuento "Willy el soñador" (<https://www.youtube.com/watch?v=8Zhv8mC2FVY>)
- Durante el relato del cuento el adulto a cargo realice algunas preguntas ¿Qué está soñando Willy aquí? ¿Qué otros sueños tendrán Willy?
- Posterior al video comentar que les pareció el cuento y responde las siguientes preguntas **encerrando la respuesta correcta.**

1- ¿Qué animal representa Willy?



2- ¿Qué hacía Willy?



3- ¿Cuál de estos **si** corresponde a un sueño de Willy?

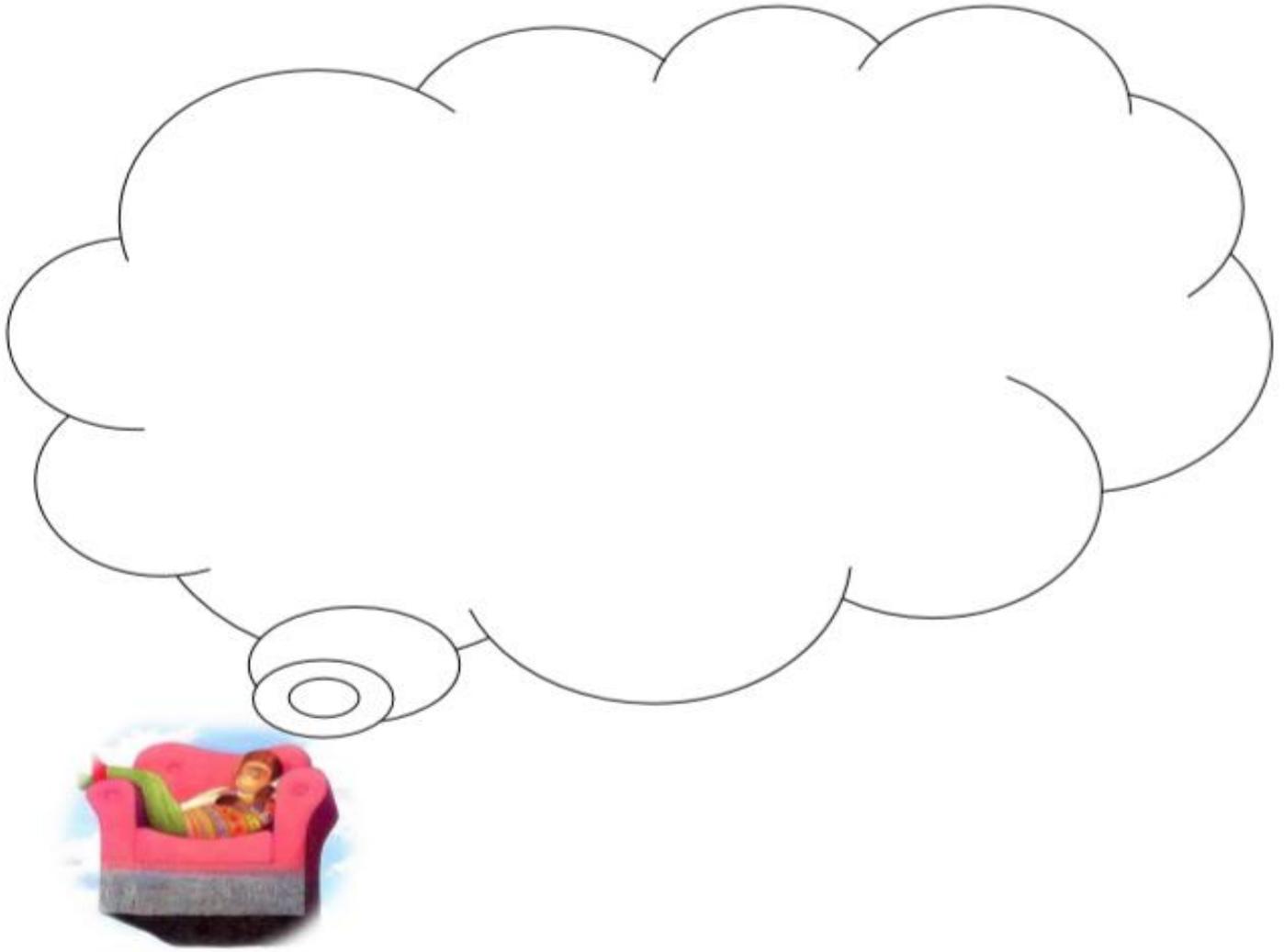


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre -kínder
Asignatura:	Lenguaje verbal
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	5 - 28 abril 2020
Objetivo de la clase:	Comprender información explícita de un texto literario.

Queridos alumnos espero estén muy bien. En este día retomaremos el cuento "Willy el soñador" y veamos nuevamente el video, pero esta vez sin sonido de manera que el adulto a cargo les pregunte que ocurre en cada una de las escenas. Una vez revisado todo el cuento comentan cual fue el sueño de Willy que más les gusto Los invito a dibujar uno de los sueños de Willy y un adulto registra sus comentarios escribiéndolos bajo la nube.

- Los sueños de Willy
 - A continuación en la nube de pensamiento, dibuja uno de los sueños de Willy.



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	PREKINDER
Asignatura:	Lenguaje Verbal
Docente:	Mónica Muñoz C
Semana:	5 – 30 de abril – 2020
Objetivo de la clase:	Comprender y dar solución a texto orales

Estimados padres y niños (as). en este día vamos a trabajar en “Adivinanzas” Las adivinanzas son dichos populares, juegos infantiles del ingenio que tienen como finalidad entretener y divertir a los niños(as) contribuyendo al mismo tiempo al aprendizaje y a la enseñanza de un nuevo vocabulario. Recuerda que las actividades las debes desarrollar siempre en compañía de un adulto que le debe leer una a una las adivinanzas dando tiempo para que pienses y respondas

Pero antes veamos un video de adivinanzas para que sepas de que se trata.

https://www.youtube.com/watch?v=UH4ulj_2hHg

Marca con una “X” la alternativa correcta que de respuesta las siguientes adivinanzas



The activity sheet contains three riddles, each in a cloud-shaped box with three possible answers below it:

- Riddle 1 (Green cloud):** "Tiene dientes y no muerde." (Has teeth and doesn't bite).
 Options:   
- Riddle 2 (Pink cloud):** "Salta que salta y la colita le falta." (Jumps and its tail is missing).
 Options:   
- Riddle 3 (Orange cloud):** "Tengo patas y no me puedo mover... tengo comida y no puedo comer." (I have legs and can't move... I have food and can't eat).
 Options:   