GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8° Año.
Asignatura:	Tecnología.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 15.
Objetivo de la clase:	Identificar discursos multimodales que les permitan comunicar el proceso de diseño de su producto tecnológico.

Estimado Alumno:

1.-Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
2.-Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Tecnología.
3.-Cualquier consulta al siguiente Nro. **976054388** o al correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

- Esta semana aprenderemos sobre la comunicación multimodal.

COMUNICACIÓN MULTIMODAL

Los discursos multimodales son mensajes lingüísticos que incorporan y combinan en su interior dos o más sistemas poseedores de significado. En otras palabras, un texto multimodal es aquel que utiliza, a la vez, el lenguaje verbal y el lenguaje visual para así entregar el contenido de su mensaje.

Definición de textos multimodales.

Un texto es multimodal cuando combinamos sistemas que poseen significados.
podemos encontrar:
Lingüísticos: Esto comprende el vocabulario y la gramática.
Visual: Comprende aspectos como, vectores y puntos de vista en imágenes fijas y en movimientos.
Audio: Comprende aspectos como volumen tono y el ritmo de la música y efectos del sonido.
Gestual: Comprende aspectos tales como el movimiento, la velocidad y la expresión facial y corporal.
Espacial: Comprende aspectos tales como la dirección, la posición y organización de objetos en el espacio**.**

Los emoticonos

La aparición de los textos multimodales responde a la creciente importancia que ha tomado el uso de la imagen al momento de comunicarnos.
Un claro ejemplo de ello es el gran protagonismo que han tomado los emoticonos, memes e imágenes en general al momento de emitir los mensajes cotidianos.
Actividad:

1.- Crea un texto multimodal para convencer a tus compañeros de no botar basuras.
Puedes incluir dibujos, cuadros, texto, viñetas, etc. Puedes adquirir un tono serio o humorístico.

Texto:	Dibujos:
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	