

TAREA

| | |
|-----------------------|---|
| Asignatura: | Matemáticas |
| Docente: | Marcela Cerda Cortés |
| Semana: | Semana 16 (13 al 17 de julio del 2020) |
| Curso: | 8°A |
| Objetivo de la clase: | Demostrar que comprenden la función afín relacionándola con el interés simple y utilizando problemas de la vida diaria. |
| Dudas o consultas: | profesoramarcelacerda@gmail.com |

Estimado alumno, te invito a trabajar en tu texto de estudio.

Actividad:

- Desarrolla los ejercicios que se encuentran en la página 106 y 107 de tu libro.
- https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145573_recurso_pdf.pdf
- Te puedes guiar por la información entregada en la guía de trabajo.

SOLUCIONARIO

| | |
|-----------------------|---|
| Asignatura: | Matemáticas |
| Docente: | Marcela Cerda Cortés |
| Semana: | Semana 16 (13 al 17 de julio del 2020) |
| Curso: | 8°A |
| Objetivo de la clase: | Demostrar que comprenden la función afín relacionándola con el interés simple y utilizando problemas de la vida diaria. |

Página 106

Actividades

- a. Es una función afín, ya que es de la forma $y = mx + c$ con $c \neq 0$.

b. Es una función afín, ya que es de la forma $y = mx + c$ con $c \neq 0$.

c. Es una función afín, ya que es de la forma $y = mx + c$ con $c \neq 0$.

d. Es una función afín, ya que es de la forma $y = mx + c$ con $c \neq 0$.

e. Es una función lineal, ya que es de la forma $y = mx$.

f. Es una función afín, ya que es de la forma $y = mx + c$ con $c \neq 0$.
- a. $m = -3$; Coordenada corte eje $Y = (0,6)$

b. $m = -1$; Coordenada corte eje $Y = (0,10)$

c. $m = -9$; Coordenada corte eje $Y = (0; 1,5)$

d. $m = -2$; Coordenada corte eje $Y = \left(0; -\frac{5}{9}\right)$

e. $m = \frac{5}{4}$; Coordenada corte eje $Y = \left(0; \frac{1}{2}\right)$

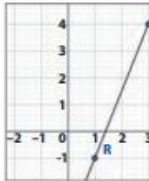
f. $m = 1$; Coordenada corte eje $Y = (0; -2,4)$

g. $m = -\frac{3}{4}$; Coordenada corte eje $Y = \left(0; \frac{3}{4}\right)$

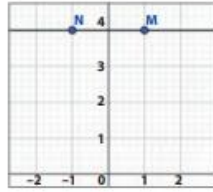
h. $m = 5$; Coordenada corte eje $Y = (0; 4,4)$
- a. $g(x) = -x + 3$; $h(x) = -x - 2$

b. $g(x) = \frac{1}{2}x + 2$; $h(x) = \frac{1}{2}x - 3$


c. $g(x) = \frac{1}{5}x + 4$; $h(x) = \frac{1}{5}x - 3$
- a. $m = 2,5$; Coordenada corte eje $Y = (0, -3,5)$



b. $m = 0$; Coordenada corte eje $Y = (0,4)$

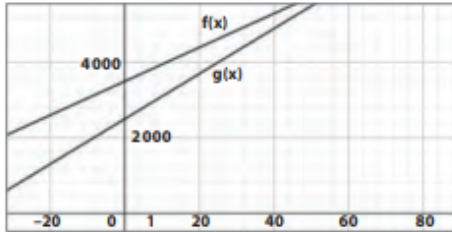


c. $m = -0,75$; Coordenada corte eje $Y = (0,3)$





5. a. Habla siempre: $f(x) = 45x + 3500$
Habla ya: $g(x) = 60x + 2500$
- b. Al hablar 50 min, ¡Habla siempre! cobra \$5 750, mientras que ¡Habla ya! cobra \$5 500. Si se hablan 80 min, cobran \$7 100 y \$7 300, respectivamente.
- c.



- d. ¡Habla ya! es más conveniente si se hablan menos de 66,7 min.

Página 107

6. a. $T(x) = -4x + 5$. La temperatura a las 20:00 h será de -27 °C.
- b. $h(x) = -6x + 240$. El nivel de agua luego de 40 min será de 0 cm.
- c. $C(x) = 100x + 300$. Si se hablan 120 min se deberá pagar \$12 300.
7. El saldo final de Pedro es de \$165 000.
8. Las tres funciones tienen la misma pendiente, pero difieren en el punto de intersección con el eje Y.
9. a. Parte a 5 m respecto al origen.
- b. $f(x) = 5x + 5$
- c. A los 15 min.