

TAREA DE REFUERZO MATEMATICAS PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 14
Curso:	8° básico
Objetivo de la clase:	Retroalimentar que comprenden una función mediante el concepto de una máquina y tablas de valores.
Correo destinado:	rrarra2809.s@gmail.com

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en el cuaderno de matemáticas y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.
- ✓ Para cualquier consulta o duda no dudes en preguntar al correo destinado (psicopedagoga PIE)



❖ Hoy en esta guía reforzaras sobre las funciones y sus conceptos básicos.

- Una función es una relación entre dos variables **x** e **y**, de manera que a cada valor de **x**, llamado **pre imagen** le corresponde un único valor de **y**, llamado **imagen**.
- Como el valor de **y**, depende del valor de **x**, se dice que **y** es la **variable dependiente** y **x** la **variable independiente**.
- La variable **y** puede también escribirse como **f(x)**, donde **x** es la otra variable, y se lee “**f de x**”. Por ejemplo, la función **y=150 + 25x**, también se puede escribir como:
f(x)= 150 + 25x.

Ejemplo.

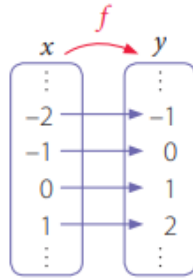
Tabla

Al representar la función f en una tabla de valores obtenemos:

x	...	-2	-1	0	1	...
y	...	-1	0	1	2	...

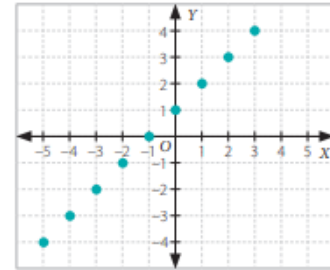
Diagrama

En un diagrama sagital podemos relacionar los elementos por medio de flechas desde el conjunto de partida al conjunto de llegada.



Grafico

La representación gráfica de la función f es el conjunto de pares ordenados (x, y) que satisfacen $y = f(x)$



Actividad:

1.- Resuelve los ejercicios de la página 94 y de la página 95 realiza las actividades N° 8 (a; b; c; d; e) de tu libro.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145573_recurso_pdf.pdf

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 14
Objetivo de la clase:	Retroalimentar que comprenden una función mediante el concepto de una máquina y tablas de valores

Respuestas.

Página 94

Actividades

- a. Es función. b. Es función. c. Es función.
- a. Variable independiente: medida de arista;
Variable dependiente: Volumen del cubo.

b. Variable independiente: el número; Variable dependiente: Su sucesor.

c. Variable independiente: Cantidad de kilogramos;
Variable dependiente: Precio del pan.
- $y = 2x + 3$
- a. La medida de su otro ángulo agudo.

b. Ambas variables pueden tomar valores mayores que 0° y menores que 90° , ya que para la formación de un triángulo, las medidas de sus ángulos interiores deben sumar 180° .

c. El valor de x e y sería 45° .

d.

x	10	20	30	40	50	60	70
y	80	70	60	50	40	30	20

- a. No es función.

b. No es función.

c. No es función.

d. Es función.
- a. Es función.

b. No es función.

c. No es función.

d. Es función.



Página 95.

8. Respuesta variada. A continuación, se muestran ejemplos.

a.

x	0	1	2	3	4
$f(x)$	9	13	17	21	25

b.

x	0	-1	-2	-3	-4
$g(x)$	2	3	4	5	6

c.

x	0	1	2	3	4
$h(x)$	1	0,75	0,5	0,25	0

d.

x	0	1	2	3	4
$k(x)$	10	11	12	13	14

e.

x	0	-1	-2	-3	-4
$f(x)$	0	0,2	0,4	0,6	0,8