

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

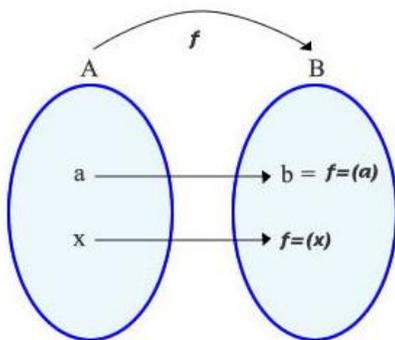
Curso:	8°A
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Psicopedagoga:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana 13 (22 al 26 de junio del 2020)
Objetivo de la clase:	Mostrar que comprenden una función mediante el concepto de una maquina y tablas de valores.
Dudas o consultas:	profesoramarcelacerda@gmail.com

Estimado estudiante, en esta guía aprenderás sobre las funciones y sus conceptos básicos. Recuerda ir al día con tus clases y ante cualquier duda o consultas no dudes en escribirme al correo que aparece más arriba.

Para iniciar la clase

Concepto de función

Una **función** es una relación entre dos magnitudes, x y $f(x)$, de manera que a cada valor de la primera magnitud le corresponde un **único valor de la segunda**, que se llama **imagen**.



Se dirá **función** si: a cada valor del conjunto de partido A le corresponde uno y solo un valor en el conjunto de llegada B.

Por ejemplo: Indica si las siguientes relaciones definen una función o no.

a. A cada persona le corresponde su edad en años:

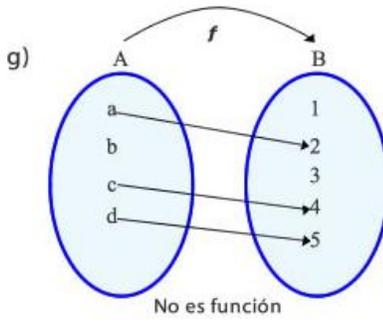
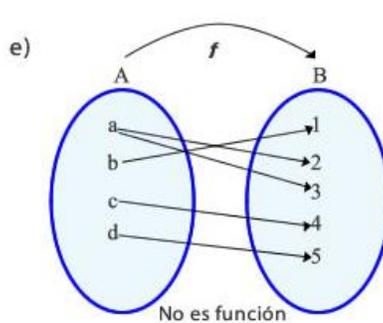
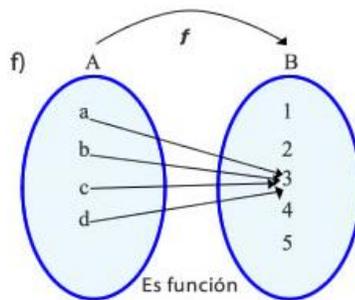
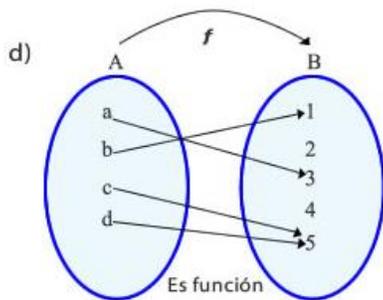
Respuesta: Si es una función, ya que a cada persona le corresponde una edad, es decir una sola imagen.

b. A cada persona le corresponde los idiomas que habla:

Respuesta: No es función, ya que a una persona le corresponden varios idiomas, es decir la imagen no es única.

c. Sabores de helado preferidos por los integrantes de un grupo de amigos:

Respuesta: No es función, ya que a cada integrante le corresponde más de un sabor de helado, es decir la imagen no es única.



Fuente, portal educativo.

Observa **la página 90** de tu libro de estudio.



Como proyecto de la municipalidad se han instalado bicicletas estáticas para cargar teléfonos móviles. Por cada hora de pedaleo, a mediana velocidad, se puede cargar cuatro teléfonos. Si bien la carga no es completa, esta resulta muy útil para cuando la batería se está agotando.