

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8°A
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Psicopedagoga	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana 11
Objetivo de la clase:	Retroalimentar que comprenden la multiplicación de números enteros de manera concreta, pictórica y simbólica aplicando regla de los signos.
Dudas enviar correo a:	profesoramarcelacerda@gmail.com

**Estimado alumno:** En esta guía recordaremos la multiplicación de números enteros.

Observa el siguiente video para recordar la regla de los signos.

<https://www.youtube.com/watch?v=MsVfXEtd9Cw>

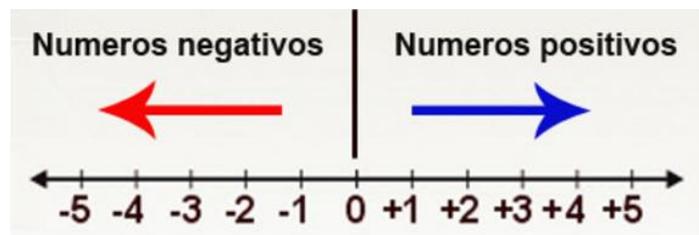


### Regla de los signos

$(+) \times (+) = +$	$(+) \div (+) = +$
$(-) \times (-) = +$	$(-) \div (-) = +$
$(+) \times (-) = -$	$(-) \div (+) = -$
$(-) \times (+) = -$	$(+) \div (-) = -$

**Multiplicación**

**División**



Fuente, imágenes de google.

Observa el siguiente ejemplo de cómo multiplicar números enteros a través de fichas.

Consideren que cada ficha de color verde representa 1, y cada ficha roja representa -1.

$3 \cdot 2 \rightarrow$   $\rightarrow$  3 grupos de 2  $\rightarrow 3 \cdot 2 = 6$

$2 \cdot (-5) \rightarrow$   $\rightarrow$  2 grupos de (-5)  $\rightarrow 2 \cdot (-5) = -10$

Fuente, texto del estudiante.