

TAREA

Asignatura:	Lengua y Literatura 8° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 16.
Objetivo de la clase:	Aplicar habilidades de sintetizar la información de un texto, escribiendo las ideas principales en un mapa semántico.

Estimado Alumno:

- 1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3 - Cualquier consulta al siguiente Nro. **976054388** o al correo:
 consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ En esta tarea reforzaremos la idea principal de un texto.

- 1.- Lee con mucha atención las siguientes definiciones que te presentamos a continuación.

¿Cuál es la idea principal de un texto?

Un texto está formado por oraciones que tratan acerca de un mismo tema; cada oración expresa **una idea**. En los textos bien redactados, se distingue claramente una idea que es tratada en todo el texto. Esta idea es la más importante, la que nos dice todo de manera sintética. Por eso se le denomina idea principal; sin su presencia, las otras ideas no se relacionarían y no tendrían una orientación temática.

- 2.- Lee los párrafos de un texto y subraya las ideas principales según corresponda:

“El delfín”

El delfín es una animal que posee distintas formas de comunicarse. Este cetáceo emite silbidos ondulantes que padecen tiene un significado específico. Además se comunica mediante actitudes corporales y roces de su piel, que es mucho más receptiva que la humana, debido a sus sensibles terminales nerviosos. Asimismo, la frecuencia y la altura de sus saltos proporcionan información Particular a sus congéneres.

(La idea principal puede manifestarse de manera explícita a través de una oración del texto. En el ejemplo anterior, la idea principal se ubica en la primea oración).

“Los bebés”

Unos bebés lloran porque sienten hambre, sed o dolor; otros, por aburrimiento. A veces, el motivo del llanto es el miedo al abandono pues, en esta etapa de su vida, separarse de su madre les puede generar un estado de tensión. En conclusión, los bebés lloran por diferentes razones.

(En este caso, la última oración corresponde a la idea principal. A veces, la idea principal no aparece explícita en el texto. Entonces es necesario explicarla con nuestras propias palabras).