

TAREA DE REFUERZO LENGUAJE Y COMUNICACION PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Curso:	8º básico
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 15
Objetivo de la clase:	Escribir un reportaje, explicando el tema y jerarquizando la información de acuerdo con su importancia.
Correo destinado:	rrarra2809.s@gmail.com

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en tu cuaderno y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.
- ✓ Si tienes alguna duda escribe al correo destinado.

Durante esta guía veremos cómo realizar un reportaje, para esto te dejo su definición y un video explicativo para que te puedas apoyar para ejecutar la siguiente actividad.

¿Cómo escribir un reportaje?

Ya hemos definido lo que es un reportaje, pero ¿cómo podemos escribir uno? Primero se debe definir el tema, para poder luego investigar aquello sobre lo que se va a hablar. Segundo es definir a quién va a ir dirigido. Posteriormente, elabora un esquema de las ideas más importantes que se quieren exponer. Lo siguiente es hacer una introducción hablando, de manera general, del tema a tratar. Luego, se desarrolla el contenido de manera extensa. Puedes agregar imágenes, gráficos, datos, etc. Finalmente, se corrige el texto las veces que sean necesarias

<https://www.youtube.com/watch?v=78RZpvhlcV4>

“Características del Reportaje”

Informa: Relata un hecho de interés para la sociedad, cumpliendo la función básica del periodismo.

Investiga: Trata de ir más allá, acercarse lo más profundo de la noticia (pasado, presente, futuro).

Describe: Muestra escenarios donde se desarrollará el reportaje, describe el ambiente, personas, animales o cosas. Hace sentir al espectador como si estuviese en el lugar de los hechos. Educa

Educa: El espectador aprende a través del reportaje.

Narra: Incluye componentes de otros géneros periodísticos como la crónica y la noticia.

Descubre: Anticipa muchas veces a organismos e instituciones.

1. Ahora en esta tarea reforzaremos el reportaje, te ayudara para realizar la siguiente actividad.
Pon mucha atención.

Los delfines en peligro.

Estamos muy contentos de poder observarles y admirarles en los delfinarios (Zoo submarino) pero como todos los otros animales al delfín no le gusta estar cautivo.

Se aburre tanto en las piscinas que a veces se deja morir. La vida del delfín está amenazada por las redes de pesca de ciertos pescadores, demasiado altas y largas a veces. Él delfín no puede volver a subir para respirar y se muere ahogado.

¿Por qué los delfines se acercan a veces a los hombres?

Además de ser juguetones y curiosos, los delfines no aguantan la soledad. Es por eso que buscan a veces la compañía de los hombres, en particular cuando han sido rechazados por su grupo. Les llamamos “Los delfines embajadores “

También puedes revisar el siguiente link sobre los delfines.



http://es.hellokids.com/c_6443/lectura/reportajes/algunos-datos-sobre-los-delfines

❖ Ahora responde a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué tipo de texto es el anterior? (Debes nombrar el tipo de texto que hemos aprendido).

b) ¿Cuáles son las características del reportaje? (Al inicio de la tarea encontraras la respuesta).

c) ¿Cuál es la idea principal del texto? (Debes describir el escenario, ambiente y animales).

2. Para realizar la siguiente actividad, deberás seguir los siguientes pasos para efectuar tu reportaje.

- Selecciona un tema de interés.
- Realiza un esbozo (bosquejo) sobre el reportaje.
- Investiga el tema.
- Como cualquier noticia, el reportaje debe cumplir con las características de objetividad, claridad y precisión.
- Escribe un titular sugerente, corto y llamativo.

Buscar un tema

El reportaje tiene mayor libertad temática ya que puede profundizar sobre algún acontecimiento.

Se privilegia más el interés que la actualidad para hacer la investigación.

Existen dos formas de acercarse a los temas:

Si es un tema que ya es conocido →

Deben mostrar un nuevo enfoque o aportar información desconocida y atractiva que permitirá abrir otros niveles de análisis u opiniones sobre el tema



Título →

Subtítulo →

Entrada o lead →

Cuerpo de la noticia →

Cae en Barcelona el premio más gordo de la historia de la ONCE: 31,5 millones

El boletín del Eurojackpot se vendió en el barrio de las Corts. Es la primera vez que ese juego europeo toca en España

Un vecino de Barcelona ha ganado 31,5 millones de euros en el sorteo del Eurojackpot de este viernes, que se ha convertido en el premio más importante repartido por la ONCE en toda la historia, según ha informado la institución. El ganador compró el billete en el barrio de las Corts de Barcelona.

La ONCE comercializa el Eurojackpot en coordinación con otros países europeos: Alemania, Suecia, los Países Bajos, Italia, Finlandia, Croacia, Eslovenia, Noruega, Lituania, Letonia, Estonia, Dinamarca, Islandia, Hungría, Eslovaquia y la República Checa, y el sorteo se celebra cada viernes en Helsinki (Finlandia).

Es la primera vez que el premio gordo (acertar 5 números de 50 posibles y dos solo de entre 10) toca en España. El 15 de mayo, un vecino del barrio de Bellvitge, de l'Hospitalet de Llobregat, ganó el premio de segunda categoría, de más de 7 millones de euros.