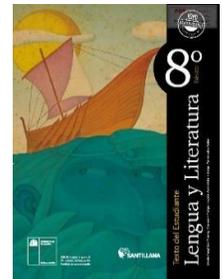


## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8° Año.
Asignatura:	Lengua y Literatura.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Psicopedagoga:	Claudia González Montecinos
Semana:	N° 15.
Objetivo de la clase:	Escribir un reportaje, explicando el tema y jerarquizando la información de acuerdo con su importancia.

### Estimado Alumno:

- 1.-Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.-Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3.-Cualquier consulta y envío de guías, trabajos por medio de fotografías al siguiente Nro. **976054388** o al correo: **patricia\_sotom@hotmail.com** [consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com](mailto:consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com)



- ❖ En esta clase aprenderás a escribir un reportaje

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

### Pasos para escribir un buen reportaje

1. Selecciona un tema de interés.
2. Realiza un esbozo sobre el reportaje.
3. Investiga el tema.
4. Como cualquier noticia, el reportaje debe cumplir con las características de objetividad, claridad y precisión.
5. Escribe un titular sugerente, corto y llamativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=78RZpvhlcvA>

### Buscar un tema

El reportaje tiene mayor libertad temática ya que puede profundizar sobre algún acontecimiento.

Se privilegia más el interés que la actualidad para hacer la investigación.

Existen dos formas de acercarse a los temas:

**Si es un tema desconocido**

→

Deben difundir información que es importante que el público conozca

### Inicio:

1.- Responde en tu cuaderno: ¿Qué elementos agregarías en un reportaje, si tuvieras que escribir uno? Luego, lee la siguiente información sobre este tema:

### ¿Cómo escribir un reportaje?

Ya hemos definido lo que es un reportaje, pero ¿cómo podemos escribir uno? Primero se debe definir el tema, para poder luego investigar aquello sobre lo que se va a hablar. Segundo es definir a quién va a ir dirigido. Posteriormente, elabora un esquema de las ideas más importantes que se quieren exponer. Lo siguiente es hacer una introducción hablando, de manera general, del tema a tratar. Luego, se desarrolla el contenido de manera extensa. Puedes agregar imágenes, gráficos, datos, etc. Finalmente, se corrige el texto las veces que sean necesarias.

### Desarrollo:

2.- A continuación, deberás escribir sobre un enigma científico. En esta clase escribirás el borrador. Para ello observa y guíate reforzando los pasos 1 a 5 de la página 111 del libro de lenguaje.

### Tú escribes: Reportajes

Te invitamos a escribir sobre un enigma científico y las explicaciones o soluciones que se han propuesto. Para comenzar, investiga sobre el tema. Luego, redacta tu texto 3<sup>a</sup> persona y con un lenguaje formal. Así, tu voz tendrá un tono objetivo.

Recuerda que el foco del reportaje debe estar puesto en el tema que informas y no en lo que a ti te pasa o piensas al respecto.

### 3.- Cierre:

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1.- ¿Qué es lo primero que se debe hacer para crear un reportaje?

- A) Definir el tema a tratar.
- B) Crear un borrador.
- C) Escribir las ideas principales.
- D) Investigar sobre el tema.

2.- ¿Cómo es el lenguaje del reportaje?

- A) Subjetivo.
- B) Objetivo.
- C) Detallista.
- D) Informal.

3.- ¿Cómo se denomina el propósito que no está directamente escrito en el reportaje?.

- A) Directo.
- B) Indirecto.
- C) Explícito.
- D) Implícito.

#### 4.- Evaluación de la clase

**Revisa tus respuestas:** Para eso deberás volver a leer la página de la 111 de tu texto de estudio y marca donde se encuentra la respuesta. Para luego revisar tu nivel de aprendizaje, ubicando y cerciorándote de la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase numero \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre redactar un reportaje?.

2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?.

3. ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?.