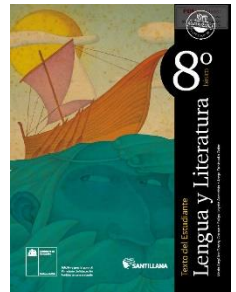


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8° Año.
Asignatura:	Lengua y Literatura.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Psicopedagoga:	Claudia González Montecinos
Semana:	N° 14.
Objetivo de la clase:	Identificar diferencias entre Reportajes y Noticias teniendo en claro los propósitos explícitos e implícitos de los textos.

Estimado Alumno:

- 1.-Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.-Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3.-Cualquier consulta y envío de guías, trabajos por medio de fotografías, al siguiente Nro. **976054388** o al correo: **patricia_sotom@hotmail.com** consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com



❖ En esta clase aprenderás a analizar reportajes.

Para cumplir con este propósito trabajarás con el texto “Científicos de Harvard especulan con que el primer visitante interestelar sea una antigua nave extraterrestre”, presente en las páginas 105 a 107 del libro de lenguaje y con los breves textos de las páginas 109 y 110.

Tabla de comparación

Noticia	Reportaje
La noticia es un relato periodístico acerca de un tema de novedad. Este tema suele desarrollarse dentro de una zona específica que genere interés en algunas personas. Además, puede tratar temas muy específicos también, como política, deportes, negocios, etc. De una noticia se espera: que sea objetiva, Impersonal Y veraz, breve, actual y debe proporcionar un servicio a la comunidad.	Es un género periodístico de carácter general más amplio que la noticia. De cierta forma, un reportaje es una noticia, pero con una investigación previa más amplia que lo respalda. Además, un periodista está obligado a llevar a cabo procesos más rigurosos, completos y profundos previamente y durante la elaboración de un reportaje. debe ser actual, basta con que sea un tema de interés general, Debe haber una investigación completa por detrás del reportaje.

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio:

<https://www.youtube.com/watch?v=49yhKn3NMSU>

1.- ¿En qué se diferencian el reportaje y la noticia? Anota tu respuesta en tu cuaderno y luego, lee la información que te presentamos sobre el tema.

El reportaje

El reportaje parte de la base de una noticia y profundiza en su información. La información se suele organizar partiendo por lo más general hasta lo más específico. Debe ser un texto objetivo, es decir, se deben dejar a un lado las opiniones personales. La estructura general suele ser un título, una bajada y el desarrollo del reportaje. El título debe ser breve y llamar la atención. Es importante recordar que como se habla mucho más en profundidad que en la noticia, es un texto más extenso que esta.

Desarrollo:

1.- Recuerda el texto “Científicos de Harvard especulan con que el primer visitante interestelar sea una antigua nave extraterrestre”, presente en las páginas 105 a 107 del libro de lenguaje. De no recordarlo, vuelve a leerlo atentamente.

2.- Observa y lee detenidamente el siguiente cuadro conceptual. Escoge uno de ellos y escribe dos párrafos sobre lo que observas o crees que es.

Propósitos de los textos

Explícitos

Para reconocerlos desarrolla una lectura comprensiva. Hazte preguntas como las siguientes:

- a) ¿De qué habla el texto?, ¿cuál es el tema?
- b) ¿A qué género corresponde?
- c) ¿Qué dice sobre el tema?, ¿qué aspectos destaca?
- d) ¿Qué detalles enfatiza?

Implícitos

Para reconocerlos desarrolla una lectura crítica, hazte preguntas como estas: a) ¿Qué aspectos del tema no aborda el texto?

- b) ¿Qué otras fuentes se podrían incluir?
- c) ¿Qué recursos visuales presenta?, ¿por qué?
- d) ¿Cumple el propósito de su género?, ¿se reconoce otro?

3.-Según las pistas de texto, ¿Cómo podrías definir que es una “vela ligera”?

4.- ¿Qué crees tú que hace una “vela ligera” en nuestro sistema solar?

5.- Explica la hipótesis que se han planteado sobre el origen del Oumuamua.

6.- Responde las preguntas 7 a 10, de la **página 108 a 110 de tu libro y escríbalas** en tu cuaderno de lengua y literatura.

7.- Realiza un dibujo del Oumuamua, describiendo su estructura.

Cierre:

Lee el texto central de la clase y responde marcando la alternativa correcta.

1.- ¿A qué objeto se puede parecer Oumuamua?.

- a) A un avión.
- b) A una piedra plana.
- c) A una pelota de futbol.
- d) A un automóvil.

2.- ¿Por qué Breakthrough Listen no encontró evidencia de transmisiones de radio en el momento de su monitorización?.

- a) Porque en realidad era un cometa.
- b) Porque nunca pudo llegar hasta el Oumuamua.
- c) Porque se había desgastado en ese momento.
- d) Porque, probablemente, ya estaba en abandono.

3.- ¿Cuál es el tamaño probable del Oumuamua?

- a) De 0,3 a 0,9 milímetros.
- b) Extremadamente pequeño.
- c) Decenas de metros.
- d) El tamaño de una vela.

Evaluación de la clase

Revisa tus respuestas: Para eso deberás volver a leer la página de la 107 a la 109 de tu texto de estudio y marcar en el párrafo donde se encuentra la respuesta. Para luego revisar tu nivel de aprendizaje, ubicando y cerciorándote de la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase numero _____ fue: _____

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre las características de los reportajes en esta sesión?

2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?.

3. ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?.