

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

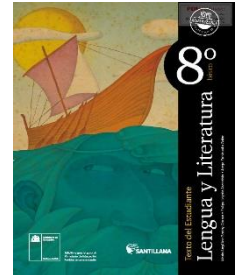
Curso:	8° Año.
Asignatura:	Lengua y Literatura.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 13.
Psicopedagoga:	Claudia González Montecinos
Objetivo de la clase:	Analizar un reportaje, estableciendo de que trata su contenido en profundidad.

### Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3.- Cualquier consulta y envío de guías y trabajos por medio de fotografías, al siguiente Nro. **976054388** o al correo: **patricia\_sotom@hotmail.com**

❖ En esta clase aprenderás a analizar un reportaje.

Para cumplir con este propósito trabajarás con el texto de estudio “Científicos de Harvard especulan con que el primer visitante interestelar sea una antigua nave extraterrestre”, presente en las paginas 105 a 107 del libro de lengua y literatura.



Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

### Inicio:

- 1.- ¿Que textos del género periodístico conoces?

Anota tu respuesta en tu cuaderno y luego, lee la información que te presentamos sobre el tema.

### El reportaje

El reportaje es un género periodístico informativo. Como tal, su propósito es informar sobre un hecho que genera interés en la población. Se diferencia de la noticia por su profundidad, pues reúne mayores antecedentes y permite incluir distintos puntos de vista sobre el tema. Cuando lees un reportaje, debes comprender cual es el hecho que informa y en que detalles se enfoca. Para eso, observa lo siguiente:

- ¿Qué información destaca el titular?.
- ¿Qué fuentes de consulta se citan?.
- ¿Qué recursos visuales se emplean y que aportan?.

### Desarrollo:

- 1.- Responde en tu cuaderno: ¿En que se parecen el reportaje y la noticia?.

2.- Observa y lee detenidamente el siguiente cuadro. Escoge uno de ellos y escribe dos párrafos sobre lo que observas o crees que es.

Astrónoma chilena descubre un nuevo planeta. ➤



⬅ La cola de un cometa solo puede verse cuando está cerca del sol.

Un asteroide de 600 km de diámetro pasara cerca de la tierra. ➤



⬅ Enviaran una nueva sonda a marte para explorarla superficie del

3.-Ubica el texto “Científicos de Harvard especulan con que el primer visitante interestelar sea una antigua nave extraterrestre”, presente en las paginas 105 a 107 del libro de lengua y literatura y léelo atentamente.

4.- ¿Cual crees que es el objeto de la fotografía presente en el texto?, ¿Qué podrías especular al respecto? ¿Qué crees que significa especular?.

5.- ¿Por qué podríamos decir que el contenido del texto es un enigma o misterio?.

6.- Responde las preguntas 1 a 7, de la **página 108**, en tu cuaderno de lengua y literatura.

### Cierre:

Relee el texto central de la clase y responde las preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

- 1.- ¿Cuál fue el orden de las hipótesis con respecto a lo que era Oumuama?.
- Nave espacial, cometa y asteroide.
  - Cometa, asteroide y nave espacial.
  - Asteroide, cometa y nave espacial.
  - Asteroide, nave espacial y cometa.

- 2.- ¿Que significa Oumuamua?.
- explorador
  - viajero
  - Nave espacial
  - Visitante

- 3.- Según el texto ¿qué es la desgasificación?
- un cometa botando hielo en el espacio.
  - Mover los gases disueltos en liquido
  - el combustible para mover los cometas.
  - Transformar el hielo en líquido.

### Evaluación de la clase

- Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase numero _____ fue: _____
--