

Tarea

Curso:	8° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	14
Unidad 1	Information and communication technologies
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de una oda para identificar ideas generales usando vocabulario temático de la unidad.
Fecha de entrega tarea	Si tienes alguna duda o consulta escríbeme al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

Activity 1

Page 5: (2) Read the ode and then answer the following questions. Página 5 ejercicio 2. Lee la Oda y luego responde las siguientes preguntas.

- a) What is the topic of the ode? ¿Cuál es el tema de la oda?
- b) The ode is written to a/an: La oda es escrita para un/una:
- c) Create a title for the ode. Crea un título para la oda.

Activity 2

Page 5: (3) Read the verse and write what it means for you in one sentence. Página 5 ejercicio 3. Lee el verso y escribe lo que significa para ti, en una oración.

Activity 3

Read the verse and draw what it means for you in one picture. Lee el verso y dibuja lo que significa para ti, en una imagen.

To round glasses , thrift stores, denim jackets and angels,	
To the quiet ones and the loud	
To the ones who are meek and the ones who stand out	
To jolly ranchers and weird games.	

Solucionario semana 13

Activity 1

- a) *Creative people that stand out for their interests and personalities*
- b) *Object*
- c) * **LAS RESPUESTAS PUEDEN SER VARIAS. EJEMPLOS:**
 - Ode to Cool People*
 - Ode to stickers*
 - Creating a style*
 - Ode to the writers*
 - Ode to computers*

Activity 2

** LAS RESPUESTAS PUEDEN SER VARIAS, EJEMPLO:

It refers to adopt a new life style. Se refiere a adoptar nuevos estilos de vida

** LAS RESPUESTAS PUEDEN SER VARIAS, EJEMPLOS:

People create art and new fashion styles. La gente crea arte y nuevos estilos de moda.