

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8°
Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Docente:	José Ignacio Villagrán
Semana:	Décimo Tercera.
Objetivo de la clase:	Identificar características de la sociedad colonial en Chile y América, por medio de la lectura de fuentes históricas.

- I. **Instrucciones:** Estimadas y estimados estudiantes, padres y apoderados. En el contexto actual, donde lo más importante es su bienestar de su salud y familiar. Nuestra escuela comienza a implementar la **Priorización curricular**, que consiste en trabajar los aprendizajes más importantes para el desarrollo de ustedes queridas y queridos estudiantes.
 A partir de esta semana, les pido, por favor, hacer llegar una **foto con el desarrollo de las actividades y tareas** al siguiente correo profe.josevillagran@gmail.com . O al whatsapp de su **Profesor Jefe**, ya que él me lo hará llegar. También por estos medios pueden hacer llegar sus consultas o dudas.

- II. **Instrucciones:** Lee atentamente el siguiente texto. Destaca con un lápiz o destacador, las ideas o conceptos claves.

Documento N°1

La corona española, una vez consolidado el dominio de gran parte de los territorios americanos, creó una estructura económico-social cuyo principal objetivo fue la explotación de las riquezas de sus dominios, especialmente la obtención de metales preciosos. Con esta explotación económica surgió la sociedad colonial, como fruto de la interacción del mundo indígena con el español, quienes establecieron una relación de mutua dependencia. Los españoles se concentraron esencialmente en torno a las ciudades, en tanto los nativos permanecieron en el ámbito rural aunque se hicieron denodados esfuerzos para “reducirlos” a pueblos y “civilizarlos”.

La inevitable mezcla entre indígenas, españoles más los escasos esclavos negros que llegaron a Chile, configuró un mundo pluriétnico, donde mestizos, mulatos y zambos experimentaron un crecimiento continuo. La sociedad colonial, constituida por una serie de grupos con diferentes derechos, privilegios, ocupaciones laborales y posición económica, tomó un marcado carácter estamental, una verdadera sociedad de castas en donde el color de la piel decía mucho respecto del lugar que ocupaba en ella e impedía lo que hoy se conoce como movilidad social o posibilidad de surgir.

1. ¿Cómo se denominó el sistema económico propio del siglo XVI que basaba su riqueza en la obtención de metales preciosos como el oro y la plata? (2 pts.)

2. De acuerdo al texto, podríamos afirmar que durante la Colonia la sociedad tenía igualdad de derechos ¿Sí o no? Fundamenta tu respuesta. (3 pts.)

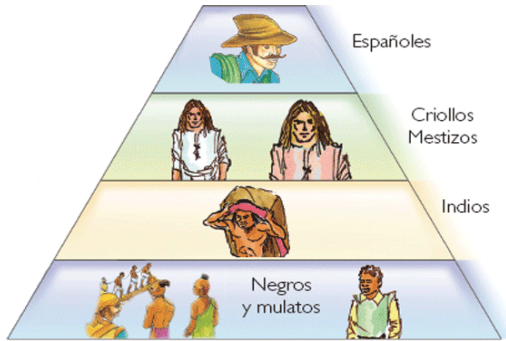
Consulte sobre esta Guía al: consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

Profe.josevillagran@gmail.com

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

3. A continuación observarás un esquema con los principales grupos sociales de la época. Míralo con detención y luego responde (12 pts.):



1. Explica que quiere decir que la sociedad colonial haya sido “**estamental**”. (2 pts.)

GRUPO SOCIAL	ORIGEN (1 pto. c/u)	ACTIVIDAD QUE REALIZAN ORIGEN (1 pto. c/u)
Españoles		
Criollos		
Mestizos		
Indios		
Negros y mulatos		

Revisar videos de la Sociedad Colonial: <https://www.youtube.com/watch?v=bZdP19gt9HQ>
 Serie “Algo habrán hecho por la historia de Chile”: <https://www.youtube.com/watch?v=35SQjpap5gQ>

Consulte sobre esta Guía al: consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

Profe.josevillagran@gmail.com

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.